

Святошинська районна в місті Києві державна адміністрація
КИЇВСЬКА ГІМНАЗІЯ №154

НАКАЗ
м. Київ

31.08.2023

№ ____

Про запобігання жорсткому поведженню з дітьми
або загрози його вчинення, запобігання і протидії домашньому насильству
і насильству за ознакою статі та булінгу (цькуванню) у гімназії
у 2023-2024 н.р.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», статті 11 Закону України «Про запобігання і протидію домашньому насильству», Указу Президента України від 21.09.2020 № 398/2020 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства», Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання і протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22.08.2018 № 658, наказів Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», від 26.02.2020 № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047, листів Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 року №1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу», від 20.03.2020 № 6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», від 13.04.2020 № 1/9-207 «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646», від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», з метою попередження в системі освіти району проявів жорсткого поведження з дітьми або загрози його вчинення, запобігання і протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі та булінгу (цькуванню) в закладах освіти, ефективного реагування на факти насильства,

НАКАЗУЮ:

- 1.1. Призначити уповноважену особу з питань здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства, булінгу (цькування) та/або отримання заяв/повідомлень від постраждалої особи/інших осіб заступника директора з НВР Железнякову А.Е.
- 1.2. Створити постійно діючу комісію з розслідування випадків булінгу (цькування) у гімназії .(Додаток 1)

1.3. Розробити та затвердити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильству, булінгу (цькуванню) в закладах освіти. (Додаток 2)

До 01.09.2023

1.4. Затвердити порядок подання та розгляду звернень про випадки булінгу (цькування) в гімназії від здобувачів освіти, їх батьків, законних представників, педагогічних працівників, інших осіб. (Додаток 3)

До 01.09.2023

1.5. Затвердити порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу. (Додаток 4)

До 01.09.2023

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Железняковій А.Е.:

2.1. Здійснювати організаційні заходи щодо систематичного проведення інформаційно-просвітницької та профілактичної роботи серед учасників освітнього процесу, спрямованої на запобігання вчинення дитиною та стосовно дитини насильства, булінгу (цькування).

Протягом 2023-2024 н.р.

2.2. У разі виявлення фактів насильства, булінгу (цькування) протягом доби за допомогою телефонного зв'язку, електронної пошти інформувати Святошинське управління поліції ГУ НП України у м. Києві, службу у справах дітей та сім'ї (у разі коли постраждалою особою та/або кривдником є дитина).

За потреби

2.3. Забезпечити надання медичної допомоги (у разі потреби) та фіксувати необхідну інформацію в журналі реєстрації фактів виявлення (звернення) про вчинення домашнього насильства та насильства за ознакою статі.

За потреби

2.4. У разі виникнення підозри щодо домашнього насильства, жорстокого поводження з дитиною або якщо є реальна загроза його вчинення (удома, з боку однолітків, з боку інших) зустрітися із дитиною та надати емоційну підтримку.

За потреби

2.5. Проводити моніторинг рівня реалізації антибулінгової політики у гімназії за вивченням анкет та опитувальників з підготовкою звіту.

Жовтень 2023

Березень 2024

3. Відповідальному за ведення веб-сайту гімназії Іванченко І.Ю. привести веб-сайт у відповідність до вимог статті 30 Закону України «Про освіту» в частині забезпечення прозорості та інформаційної відкритості щодо запобігання та протидії булінгу, у тому числі розмістити відповідну інформацію.

До 01.09.2023

4. Практичному психологу Кондратюк К.О.:

4.1. У разі виникнення підозри щодо домашнього насильства, жорстокого поводження з дитиною спланувати заходи для надання медичної, психологічної, іншої допомоги постраждалому.

За потреби

4.2. Здійснити соціально-психологічний супровід дитини, яка стала жертвою насилля.

За потреби

4.3. Здійснити соціально-педагогічний патронаж за місцем проживання дитини, яка стала жертвою насилля у присутності працівників поліції.

За потреби

5. Працівникам гімназії дотримуватися педагогічної етики, не допускати випадків фізичного і психологічного насильства, образ, недбалого і жорстокого поводження зі здобувачами освіти; експлуатації, включаючи сексуальні домагання, зокрема батьків або осіб, які їх

замінюють; втягнення в злочинну діяльність, залучення до вживання алкоголю, наркотичних засобів і психотропних речовин, до екстремістських релігійних психокультурних угруповань і течій; використання дітей для створення та розповсюдження порнографічних матеріалів, примушення до проституції, жебрацтва, бродяжництва, втягнення в азартні ігри тощо.

Постійно

6.Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Железнякову А.Е.

Директор

Лариса ЛІЩИНСЬКА

З наказом ознайомлено:
(Список додається)

Додаток 1
до наказу № ____
від 31.08.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
_____ Лариса ЛІЩИНСЬКА

Склад комісії з розслідування випадків булінгу (цькування) у гімназії

Голова комісії:

Ліщинська Л.С.-директор гімназії

Заступник голови комісії:

Железнякова А.Е.-заступник директора з НВР

Секретар комісії:

Андрієнко Я.В.-заступник директора з НВР

Члени комісії:

Кондратюк К.О.-психолог

Михайлова Г.Е.-громадський інспектор з охорони дитинства, вчитель
англійської мови

Кузнецов О.С.-вчитель фізичної культури

Чинчлей С.П.-голова МО класних керівників, вчитель англійської мови

Додаток 3
до наказу № ____
від 31.08.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

_____ Лариса ЛІЩИНСЬКА

ПОРЯДОК

подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі

1. Здобувачі освіти, працівники та педагогічні працівники, батьки та інші учасники освітнього процесу, яким стало відомо про випадки булінгу (цькування), учасниками або свідками якого стали, або підозрюють його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб зобов'язані повідомляти керівнику закладу.
2. Розгляд та неупереджене з'ясування обставин випадків булінгу (цькування) здійснюється відповідно до поданих заявниками заяв про випадки булінгу (цькування) (далі – Заява).
3. Заяви, що надійшли на електронну пошту закладу отримує секретар, яка зобов'язана терміново повідомити керівника закладу та відповідальну особу.
4. Прийом та реєстрацію поданих Заяв здійснює відповідальна особа, а в разі її відсутності – особисто керівник закладу або його заступник.
5. Заяви реєструються в окремому журналі реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування).
6. Форма та примірний зміст Заяви оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу.
7. Датою подання заяв є дата їх прийняття.
8. Керівник невідкладно повідомляє (у термін, що не перевищує однієї доби) про випадок булінгу (цькування) Святошинське управління поліції ГУ НП України у м. Києві, управління освіти, принаймні одного з батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування).
9. Керівник інформує про випадок булінгу (цькування) службу у справах дітей та сім'ї для вирішення питання щодо соціального захисту малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування), з'ясування причин, що призвели до випадку, та вжиття заходів для усунення таких причин.
10. Керівник повідомляє Святошинський районний центр соціальних служб з метою проведення оцінки потреб сторін булінгу (цькування), визначення соціальних послуг та методів соціальної роботи, забезпечення психологічної підтримки та надання соціальних послуг.
11. Керівник скликає засідання комісії з розгляду випадку булінгу (цькування) не пізніше, ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування).
12. Керівник має вживати відповідних заходів відповідно до рішень комісій з розгляду випадків булінгу (цькування) для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або потерпіли від булінгу (цькування) та забезпечувати соціально-психологічний супровід (патронаж) здобувачів освіти, які постраждали від насильства чи булінгу (цькування).

Додаток 4
до наказу № ____
від 31.08.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

_____ Лариса ЛІЩИНСЬКА

Порядок реагування на доведені випадку булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)

1. У разі підтвердження факту вчинення булінгу (цькування), за результатами розслідування та висновків комісії з розгляду випадку боулінгу (цькування), керівник закладу повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та Служби у справах дітей про випадки боулінгу (цькування) в закладі освіти.

2. Комісія за результатами проведеного розслідування щодо з'ясування обставин на підставі заяви про булінг (цькування), визначених сторін булінгу (цькування), встановлених можливих причин булінгу (цькування) розробляє рекомендації для педагогічних працівників щодо освітньої діяльності з учнями, причетними до булінгу, їх батьками (особами, що їх замінюють), заходи стабілізації психологічного клімату у колективі, надання соціальних та психолого-педагогічних послуг сторонам булінгу (цькування).

3. Надаються соціальні та психолого-педагогічні послуги здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу.

4. Практичний психолог у межах своїх посадових обов'язків:

діагностує стан психологічного клімату в колективі, в якому відбувся булінг (цькування) та за результатами діагностики розробляє план корекційної роботи з кривдником та свідками із залученням батьків (законних представників);

розробляє та реалізує програму індивідуальної реабілітації для потерпілого;

розробляє профілактичні заходи для групи (класу), в якій зафіксовано випадок булінгу (цькування); для батьків або законних представників;

здійснює супровід педагогічних, науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес для групи (класу), в якій зафіксовано випадок булінгу (цькування);

забезпечує надання психологічного супроводу здобувачів освіти, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування).

5. Педагогічні працівники, які працюють з класом чи групою, у якій зафіксовано випадок булінгу (цькування), забезпечують:

виконання рекомендації комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти щодо доцільних методів навчання та організації роботи з учнями, причетними до булінгу (цькування) та їхніми батьками (законними представниками);

дотримання правил поведінки учасниками освітнього процесу в закладі освіти, визначених статутом закладу освіти, законодавством;

виробляють спільно з здобувачами освіти правила взаємодії класу чи групи під час освітнього процесу.

6. Батьки здобувачів освіти (законні представники) зобов'язані виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.

7. За виконання та моніторинг запланованих заходів відновлення та нормалізації психологічного клімату в закладі освіти та визначених рекомендацій для учасників булінгу

(цькування) відповідає уповноважена особа або особа, яка її замінює у разі відсутності відповідно до наказу про склад комісії.

8.Визначаються відповідальні особи, причетні до булінгу (цькування) та накладаються адміністративні стягнення

Додаток 2

до наказу № ____
від 31.08.2023ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Лариса ЛІЩИНСЬКА**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію насильству,
булінгу (цькуванню)**

№	Тематика й форми проведення	Дата	Відповідальний	Примітка
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу				
1	Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): <input type="checkbox"/> педагогічний персонал; <input type="checkbox"/> допоміжний персонал; <input type="checkbox"/> технічний персонал.	вересень	Адміністрація	
2	Обговорення та прийняття правил поведінки з учнями, оформлення правил у вигляді наочного стенду	вересень	Класні керівники 1-11-х класів	
3	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	вересень	Психолог	
4	Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: <input type="checkbox"/> з вивчення учнівського колективу; <input type="checkbox"/> з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей	вересень	Психолог	
Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти				
5	Проведення воркшопів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування.	Жовтень березень	Психолог	
6	Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з	Вересень січень	ЗД з НВР	

	допоміжним та технічним персоналом.			
7	Тренінг для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти	жовтень	Психолог	
17	Співбесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	листопад	Психолог	
8	Консультавання класних керівників з питань протидії булінгу.	Протягом року	Психолог	
9	Використання можливостей навчальних предметів (право, історія, література, фізкультура, громадянське виховання) та міжпредметних зв'язків.	Протягом року	Вчителі-предметники	
Робота з учнями				
10	Інформування учнів закладу про наявність скриньки довіри як форми зворотнього зв'язку для попередження та протидії булінгу	Вересень	Психолог, ласні керівники	
11	Інформування учнів про можливість анонімного звернення у разі виникнення ситуацій приниження гідності, фізичного та фізичного насильства	вересень-жовтень	Психолог Класні керівники 1-11 класів	
12	Зустріч з представниками ювенальної превенції	Протягом року	ЗД з НВР	
13	Заняття з елементами тренінгу для учнів: - «Протидія булінгу в дитячому середовищі» 5-7 кл. - «Протидія конфліктів у соціальних мережах» - 8-9 кл. - «Конфлікт. Вирішення мирним шляхом» -6 кл.	Протягом року	Психолог	
14	Квест «Подолоємо конфлікт дружньою командою» - 4 кл .	Лютий	Психолог	

15.	Години спілкування з питань протидії булінгу та насильства	Протягом року	Класні керівники	
16	Залучення учнів до позашкільної роботи, спільна робота з громадськими організаціями й установами	Протягом року	ЗД з НВР	
Робота з батьками				
17	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	вересень	Психолог	
18	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Протягом року	Психолог	
Моніторинг освітнього середовища закладу				
19	Самооцінка закладу освіти за показниками безпечних та комфортних умов праці та навчання.	Грудень травень	Адміністрація Психолог	
20	Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у гімназії	вересень	Психолог	
21	Моніторинг за проведенням класними керівниками превентивних заходів з учнями та батьками щодо попередження проявів насильства та булінгу у гімназії та сім'ї	листопад	Психолог	
22	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	За необхідності	ЗД з НВР Железнякова А.Е.	
23	Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу	грудень Травень	ЗД з НВР Психолог	

